**TJEDNI PLAN RADA**

**12. TJEDAN: OD 21. 11. DO 25. 11. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Putujem hrvatskim zavičajima

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 53. | HJIK | Veliko početno slovo u imenima naroda, država, stanovnika, geografskih cjelina - PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53._veliko_pocetno_slovo_u_imenima_naroda_drzava_i_stanovnika_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59596.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 104 i 105 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ A.4.3., B.4.4., C.4.3.  uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. |
| 54. |  | Kad bi svi ljudi na svijetu (uz Dan tolerancije) - priča  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54._kad_bi_svi_ljudi_na_svijetu.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561800)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 108 i 109 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., B.2.1. |
| 55. | HJIK/KIS | Stvaralačko pisanje i prepričavanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55._stvaralacko_pisanje_i_prepricavanje.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561800)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 108 i 109 | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavno strukturi.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3.  osr A.2.3., A.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |
| 56. | KIS | Najveća i najveselija kuća – Najveća kuća - ulomak iz dječjeg romana  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._najveca_kuca.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561855)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 112, 113 i 114 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., B.2.1. |
| 57. | KIS | Priča o karakterima - tema, likovi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._prica_o_karakterima.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561914)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 115, 116 i 117 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., B.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 44. | OBLIK I PROSTOR | Šiljasti i tupi kut – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44._priprema_-_siljasti_i_tupi_kut_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66343.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 135, 136, 137 i 138 | MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1., B.4.4.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2., C.2.3.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  zdr A.2.2.B., C.2.1.A. |
| 45. | OBLIK I PROSTOR | Trokut (stranice, vrhovi i kutovi trokuta) – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._priprema_-_trokut_stranice_vrhovi_i_kutovi_trokuta_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66346.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 139, 140 i 141 | MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  zdr C.2.1.A. |
| 46. | OBLIK I PROSTOR | Trokut (jednakostranični, jednakokračni, raznostranični) – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._priprema_-_trokut_jednakostranicni_jednakokracni_raznostranicni_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66347.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 142, 143 i 144 | MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |
| 47. | OBLIK I PROSTOR | Trokut (jednakostranični, jednakokračni, raznostranični) – PIV  [Poveznica na pripremu s prilozima za aktivnosti](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._priprema_-_trokut_jednakostranicni_jednakokracni_raznostranicni_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66347.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 145, 146 i 147 | MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 32. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI | Tko se ovdje skriva? – biljna i životinjska raznolikost - PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32_pid_tko_se_ovdje_skriva_-_piv_1.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61940.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 79, 80 i 81 | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. | odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  uku C.2.3. 3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. |
| 33. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI | Od sela do grada - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33_pid_od_sela_do_grada_-_obrada_1.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61942.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 82, 83 i 84 | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 34. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI | Od sela do grada - PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34_pid_od_sela_do_grada_-_piv_1.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61942.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 85, 86 i 87 | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 22. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [22. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Kombinirani sat: Usavršavanje i usvajanje motoričkog znanja  1. Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti 3 m  2. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno u mjestu ili u kretanju)  3. Skok u dalj iz mjesta | OŠ TZK A.4.1. Učenici uočavaju i izvode pravilne tehnike zadanih aktivnosti. |
| 23. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [23. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkog znanja  1. Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti 3 m  2. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno u mjestu ili u kretanju) PMZ  3. Skok udalj iz mjesta | OŠ TZK A.4.1. Učenici vježbaju i razlikuju motoričke aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 12. | Umjetnost u kontekstu | Umjetnost i zajednica  **Zamišljeni grad**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._masa_i_prostor_-_zamisljeni_grad_0.docx) | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.4.1. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. | uku svi ishodi  osr svi ishodi  ikt A.2.1.;A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  odr B.2.1.; B.2.2. ; B.2.3.; C.2.1.  C.2.2.; C.2.3.  pod A.2.1..; A.2.2..; A.2.3.; B.2.1. ; B.2.2.; B.2.3. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 12. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B), SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A), GLAZBA U KONTEKSTU (C) | Glazba je ritam: osminka - osminska pauza  *Sarasponda,* Amerika  Dmitrij Šostakovič: *Ples* iz opere *The Nose*  Jose Gomes de Abreu: *Tico Tico* (Vrabac u kukuruznom brašnu)  *En ten tenera,* tradicijska  Freddie Mercury: *Don't Stop Me Now (Ne zaustavljaj me)*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._sat_ritam_-_osminke.doc)  *IZZI* / [Fonoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74461.html)  *IZZI* / [Videoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74458.html)  *IZZI* / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI* /[Matrice uz glas](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/116425.html)  *IZZI* / [Ritam](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74007.html)  Glazbeni krug 4 – udžbenik str. 30, 31, 32 i 33 | OŠ GK A.4.1. Poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.4.2. Razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova temeljem slušanja.  OŠ GK B.4.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi te vrednuje zajedničku izvedbu.  OŠ GK B.4.2. Pjevanjem izvodi tradicijske pjesme iz svijeta.  OŠ GK B.4.3. Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe.  OŠ GK B.4.4. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira dobe, kraće ritamske obrasce i pratnju te kraće instrumentalne skladbe.  OŠ GK C.4.1. Prepoznaje na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja različite uloge i vrste glazbe.  OŠ GK C.4.2. Upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici) temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta. | osr A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi. A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.2.3. Razvija osobne potencijale. B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. C.2.3. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini. C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  uku A.2.3. Kreativno oblikuje svojih ideje i pristupa rješavanju problema. B.2.1. Određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uz podršku učitelja. B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 12. | Kako postati i ostati odgovoran građanin? – TERENSKA NASTAVA  [Kako postati i ostati odgovoran građanin?](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_kako_postati_i_ostati_odgovoran_gradjanin_-_terenska_nastava_-_priprema.doc) | goo C.2.1. Učenici sudjeluju u unaprjeđenju života i rada škole.  osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije. | OŠ HJ A.4.1.  OŠ HJ A.4.4.  PID OŠ A.4.2. |